

Sólo utilizamos las cookies que son necesarias para que este sitio funcione, y para proporcionarle la mejor experiencia. Vea más información en nuestra [Declaración sobre cookies](#). Al continuar usando este sitio, usted consiente en el uso de cookies.



COMUNICADO DE NOTICIAS: El ODE publica métricas escolares actualizadas y recordatorios de seguridad

El Departamento de Educación de Oregon envió este boletín el 30 de octubre de 2020, a las 11:06 AM PDT

¿Tiene problemas para ver este correo electrónico? [Véalo como una página web](#).



COMUNICADO DE NOTICIAS

30 de octubre de 2020

Contacto con los medios: Marc Siegel, marc.siegel@state.or.us

El ODE publica métricas escolares actualizadas y recordatorios de seguridad

Las métricas basadas en los últimos estudios y datos de COVID-19 se alinean con las recomendaciones de los CDC y ayudan a Oregon a cumplir su prioridad de devolver a los estudiantes a la instrucción en persona.

(Salem, Ore.) - Como parte de su proceso de revisión de orientación y métrica planificada, el Departamento de Educación de Oregon (ODE) está publicando una actualización de la [Guía de Escuelas Preparadas, Estudiantes Seguros](#), incluyendo métricas actualizadas para volver a la instrucción en persona. Las métricas se basan en los últimos estudios y datos de COVID-19, se alinean con las recomendaciones de los CDC, están en línea con

los estándares de otros estados como California y ayudan a Oregon a cumplir con su prioridad de devolver a los estudiantes a la instrucción en persona.

Desde que las métricas de Oregon se publicaron originalmente en agosto, se han obtenido más datos de los distritos escolares de todo el país. El ODE trabajó con la Autoridad de Salud de Oregon para establecer cuándo los estudiantes pueden volver a las clases y al mismo tiempo mitigar el riesgo de propagación de COVID-19.

Una lección clave del examen de los datos de las escuelas nacionales es que los distritos escolares de Oregon pueden ayudar a proteger la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal durante la instrucción en persona cuando la propagación en la comunidad es suficientemente baja y cuando los distritos escolares se adhieren estrictamente a los protocolos de salud y seguridad que se aplican actualmente en Oregon.

"Hoy compartimos las actualizaciones programadas de nuestras métricas para las escuelas. Guiadas por los datos, estas métricas ofrecen un enfoque intencional y medido para volver a la instrucción en persona, reconociendo la importancia de satisfacer las necesidades académicas de nuestros niños, y permiten la instrucción en persona en lugares de nuestro Estado donde el riesgo de COVID-19 es menor. También establecieron una guía de trabajo para el resto del Estado", dijo el director del ODE, Colt Gill. "Todos sabemos que la instrucción en persona proporciona a nuestros niños y familias más que acceso a una educación equitativa. Las escuelas son un centro de servicios para los estudiantes y las familias, ofreciendo comidas nutritivas, acceso a apoyos socioemocionales y de salud mental, así como servicios de salud física".

Los cambios clave en las métricas incluyen:

- Un claro conjunto de objetivos alcanzables para que las comunidades se esfuerzen, con guía para que los estudiantes de Oregon regresen a la instrucción en persona.
- El reconocimiento de que los sólidos protocolos de salud pública de la guía Escuelas Preparadas, Estudiantes Seguros de Oregon en entornos estructurados como las escuelas pueden reducir en gran medida el riesgo de transmisión de COVID-19.
- Tiempo adicional para que las escuelas hagan la transición entre los modelos de enseñanza presencial y a distancia.
- Mayor acceso a la instrucción en persona en el nivel de primaria.
- Una "mirada retrospectiva" de dos semanas a los datos de las métricas en lugar de una vez a la semana, en un período de tres semanas.
- Elimina la tasa de positividad del Estado a favor de las tasas de positividad del condado.

ODE y la Autoridad de Salud de Oregon (OHA) fueron unos de los primeros Estados en crear métricas para volver a la instrucción en persona a principios de agosto. En ese momento se basaban en gran medida en los éxitos observados en otros países, ya que la escuela no estaba en sesión en los EE.UU. Más tarde, se añadieron excepciones para hacer posible el regreso a la instrucción presencial para más estudiantes, donde había un menor riesgo de transmisión de COVID-19. Cuando se publicaron por primera vez las métricas, se anunció un nuevo examen y ahora, con estudios y datos adicionales a mano, se están revisando las métricas para permitir una mayor instrucción en persona, al tiempo que se sigue asegurando que las condiciones locales guíen el proceso. A medida que aprendemos más sobre la progresión de COVID-19 en Oregon, la eficacia de las futuras

vacunas y otros esfuerzos de mitigación, y obtenemos más información sobre la transmisión de COVID-19 en entornos estructurados como las escuelas, ODE y la OHA se comprometen a revisar las métricas de nuevo en las próximas semanas.

Las actualizaciones de las métricas tienen efecto inmediato y, según los puntos de datos de esta semana, permiten potencialmente que cerca de 130.000 estudiantes regresen a alguna instrucción en persona. En la guía se recomienda que las escuelas consideren tanto la equidad como un enfoque metódico y cauteloso al principio que devuelva una porción de la población escolar primero y luego agregue más estudiantes en el sitio con el tiempo. Esto permitirá a las escuelas construir nuevas rutinas de seguridad, estabilizar las cohortes y evitar transiciones repentina y perturbadoras de vuelta al aprendizaje integral a distancia debido a la cuarentena o el aislamiento.

Recordatorios de seguridad

Las escuelas son entornos estructurados donde podemos reducir el riesgo de transmisión de COVID-19 a través de prácticas clave. La guía Escuelas Preparadas, Estudiantes Seguros de Oregon requiere que las escuelas cumplan con directrices específicas sobre:

- El distanciamiento físico
- Las mascarillas
- La higiene de las manos
- Las cohortes
- La limpieza y desinfección
- El flujo de aire y ventilación
- Y, detección efectiva y respuestas a los casos con un rápido acceso a las pruebas y la aplicación de aislamiento y cuarentena

La seguridad en la escuela y otras preguntas relacionadas con la escuela y COVID-19 se pueden contestar por correo electrónico ODECOVID19@ode.state.or.us.

Si cree que una escuela no cumple con los requisitos de seguridad, puede presentar una queja nominal o confidencial ante OSHA de Oregon al 1-833-604-0884 o en línea en: <https://osha.oregon.gov/workers/Pages/index.aspx>.

"Estas métricas dependen de que el público haga su parte para reducir las tasas de casos de Oregon para que todos nuestros niños puedan volver a la instrucción en persona", dijo Gill. "Los oregonianos pueden reducir la propagación y enviar a nuestros hijos de vuelta a la escuela, usando mascarillas, manteniendo la distancia, lavándose las manos con frecuencia y evitando las reuniones de grupo".

Otros cambios en la guía Escuelas Preparadas, Estudiantes Seguros incluyen:

- La alineación con los requisitos de la Autoridad de Salud de Oregon sobre el uso de las mascarillas (Páginas 32-35).
- Añadir un enlace al [Conjunto de herramientas de consulta tribal](#) (Página 77).
- Una guía de exclusión (30).
- Alinearse con los recientes cambios de los CDC en la definición de "contacto cercano" (29).

Lo que piensan los líderes de la salud y la educación

[Video: El Dr. Tom Jeanne de la Autoridad de Salud de Oregon habla sobre las revisiones de las métricas escolares.](#)

[Video: La superintendente del distrito escolar de Salem-Keizer, Christy Perry, habla de la importancia de la instrucción en persona.](#)

#

Suscríbase a las actualizaciones del Departamento de Educación de Oregon

Compartir el Boletín



POWERED BY



[Política de privacidad](#) | [Declaración sobre cookies](#) | [Ayuda](#)